

**RILEVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI:**

**COMPETENZA DIGITALE**

**secondaria**

**AREA DI COMPETENZA DIGITALE:** ricerca informazioni in rete; interazione con le tecnologie; produzione contenuti multimediali; sicurezza e problem solving.

**DESCRITTORI DI COMPETENZA / EVIDENZE:** utilizza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

<b>LIVELLI: INIZIALE D</b>	<b>BASE C</b>	<b>INTERMEDIO B</b>	<b>AVANZATO A</b>
<b>L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, sa:</b>	<b>L'alunno sa:</b>	<b>L'alunno sa:</b>	<b>L'alunno sa:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ricavare semplici informazioni on line per mezzo di motori di ricerca;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reperire informazioni on line, utilizzando un motore di ricerca o altri ambienti;</li> <li>salvare file o contenuti (testi, immagini, musica, video);</li> <li>recuperarli una volta archiviati;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>accedere, localizzare e selezionare le informazioni;</li> <li>comprendere in modo consapevole i dati;</li> <li>salvare, organizzare e recuperare informazioni e dati;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>accedere, localizzare e selezionare le informazioni;</li> <li>comprendere in modo critico i dati;</li> <li>organizzare, recuperare, manipolare informazioni e dati in maniera produttiva e responsabile;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>interagire con gli altri utilizzando essenziali strumenti di comunicazione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interagire con gli altri utilizzando strumenti di comunicazione;</li> <li>condividere file e contenuti attraverso semplici mezzi tecnologici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interagire utilizzando molteplici dispositivi digitali e applicazioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interagire con autonomia e consapevolezza, utilizzando molteplici dispositivi digitali e applicazioni;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>produrre semplici contenuti digitali (testi, immagini...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>produrre semplici contenuti digitali (testi, immagini...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>produrre contenuti digitali di differente formato (testi, tabelle, immagini, schemi...);</li> <li>editare e modificare contenuti propri e di altri rispettando il copyright;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>creare contenuti digitali di differente formato (testi, tabelle, immagini, schemi...);</li> <li>esprimersi in modo creativo attraverso i media digitali;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>adottare le fondamentali misure per proteggere i propri strumenti;</li> <li>che la tecnologia può influenzare la sua salute, se male usata;</li> <li>che cos'è il cyberbullismo;</li> <li>partecipare ai lavori digitali di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adottare i principali accorgimenti per proteggere i propri dispositivi e la propria identità digitale;</li> <li>che alcuni messaggi possono nascondere truffe;</li> <li>partecipare ai lavori digitali di gruppo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificare i siti certificati;</li> <li>proteggere i propri dispositivi e i dati personali;</li> <li>conoscere i rischi legati all'utilizzo della rete e i suoi possibili effetti sull'uomo e sull'ambiente;</li> <li>collaborare con spirito di iniziativa alle produzioni digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificare i siti certificati;</li> <li>proteggere i propri strumenti e i dati personali;</li> <li>conoscere i rischi legati all'utilizzo della rete e i suoi possibili effetti sull'uomo e sull'ambiente;</li> <li>collaborare con spirito di iniziativa e senso di responsabilità alle produzioni digitali.</li> </ul>